

Fases	Objetivo fase	Orientaciones	Actividades	Ejemplificación
Explicitación del problema	Reconocer una problemática en el entorno que merezca actuar en ella. Implicar afectivamente al alumnado en la situación a trabajar	Se procurará partir de situaciones vitales o cercanas al alumnado, en las que se implique afectivamente y ante las que tome postura después de una reflexión o como consecuencia de unos estudios anteriores.	Observación directa Explicitación de la experiencia personal. Diálogo. Delimitación del tema.	Relatar y dialogar sobre el empleo del tiempo libre durante los fines de semana. Incidir sobre el empleo del dinero que disponen. Ajustar las actividades de esta fase en relación con el contenido elegido.
Propuestas de intervención	Determinar las actuaciones pertinentes a desarrollar. Organizarse y repartir tareas. Planificar las actuaciones y preparar los medios necesarios para su desarrollo.	El papel del docente será el de fomentar la asunción de responsabilidades y autogestión del propio alumnado. El aprendizaje de técnicas y estrategias propias de la organización y planificación es un contenido especialmente relevante en esta fase, por ello debe ser debidamente seguido y dirigido por el docente, según el grado de desarrollo de cada alumno y alumna. Es importante el trabajo y organización del alumnado en pequeños grupos, para abordar este trabajo.	Propuestas de actividades. Reparto de responsabilidades. Organización de la campaña.	Sugerencias: · Día Mundial sin tabaco (31 de mayo) · Día Mundial de la salud (7 de abril) · Reparto de premios "Clase sin humo"
Realización de campaña	Realización de las actividades previstas. Implicar en	Esta es la fase central de la campaña. Aquí es conveniente	Consulta masiva o visita Concurso de murales o carteles.	Relación del consumo de tabaco con la salud

	<p>las actividades a toda la comunidad educativa. Concienciar y difundir la problemática objeto de la campaña. Realizar actividades de difusión y actuación positiva con relación a la situación planteada.</p>	<p>implicar al conjunto del profesorado y de la comunidad educativa. Los equipos de trabajo bien pueden constituirse de manera mixta (padres, maestros, alumnos)</p>	<p>Hoja informativa Exposición al aire libre Juegos populares Entrevista a un experto o responsable. Acto de participación masiva</p>	
<p>Valoración de la campaña</p>	<p>Analizar y recoger datos sobre el desarrollo de la campaña y sobre la incidencia de las actuaciones en el medio, así como de los aprendizajes adquiridos en su desarrollo.</p>	<p>La fase de evaluación debe atender más al proceso a los conocimientos adquiridos: Implicación y responsabilidad. Grado de sensibilización en implicación de la comunidad. Dificultades surgidas y modo de superarlas. Propuestas de mejora para futuras actuaciones.</p>	<p>Encuesta a los participantes Tabulación e interpretación de datos Reflexión individual o grupal Obtención de conclusiones Realización de una memoria de la actividad. Valoración de los aprendizajes y del proceso</p>	