

SESIÓN 3: "¿TODO EL MUNDO FUMA?"

DESCRIPCIÓN

En esta sesión se propone una sencilla actividad de cálculo a partir de la información sobre consumo de tabaco obtenida del entorno familiar. Consiste en que el alumnado calcule el porcentaje de fumadores entre las personas adultas mayores de 16 años de su entorno familiar. Este ejercicio permitirá que el alumnado descubra por sus propios medios que la mayor parte de las personas adultas no fuma, a pesar de que es frecuente que los y las adolescentes crean que una mayoría de personas fuma.

Mito: "Casi todo el mundo fuma"

Contra mito: "La realidad es que en nuestro país es más frecuente que las personas no fumen"

OBJETIVOS

1. Conseguir que el alumnado tenga una creencia sobre la prevalencia del consumo de tabaco entre las personas adultas acorde con la realidad.
2. Propiciar que esta información se adquiera a partir de la reflexión y el debate utilizando datos obtenidos por el alumnado.

RECURSOS

- Los contenidos básicos de de la unidad didáctica: "ROMPIENDO MITOS"
- Ficha para el alumnado "Recogida de información sobre el consumo de tabaco en el entorno familiar", incluida en el anexo de esta sesión.
- Papel y lápiz.

Opcionalmente se puede utilizar un programa informático para realizar gráficos

ÁREAS IMPLICADAS

Matemáticas

DESARROLLO DE LA SESIÓN

1. Breve dinámica de grupo que permita recoger las ideas previas del alumnado sobre el grado de la extensión del hábito tabáquico entre las personas adultas.
2. Se facilita al alumnado una copia de la ficha "Recogida de información sobre el consumo de tabaco en el entorno familiar" que rellenará individualmente
3. Anotación en la pizarra de los datos aportados por cada uno de sus alumnos y alumnas.
4. El o la docente obtiene el número total de hombres (TH) y de mujeres (TM) mayores de 16 que habitan en el domicilio de los alumnos y de las alumnas de la clase, y el número de fumadores (FH) y fumadoras (FM).

5. A continuación se calcula el porcentaje de hombres y de mujeres fumadores del entorno familiar del alumnado:

$FH \times 100 / TH$ para los hombres

$FM \times 100 / TM$ para las mujeres

6. Se puede pedir al alumnado que dibuje o elabore una pequeña gráfica que refleje el porcentaje de fumadores y de fumadoras entre los adultos que viven en el domicilio del alumnado.
7. Finalmente se reflexionará con todo el grupo sobre las diferencias entre los resultados de la actividad y las ideas previas del grupo.

OBSERVACIONES

En Andalucía según la ENS 2006 el porcentaje de personas que fuman (la prevalencia) es del 37.52% en los hombres y del 24.6% en las mujeres de la población mayor de 16 años. En el ejercicio que se propone la prevalencia de fumadores encontrada puede variar en función de la zona en la que esté ubicado el centro, del perfil socioeconómico del entorno familiar u otras cuestiones debidas al muestreo. El azar también puede hacer que encontremos otras prevalencias

Este ejercicio permite otras opciones. Por ejemplo se puede recoger esta misma información entre todo el personal del centro docente (equipo directivo, profesorado, y personal no docente). También se puede realizar esta pequeña encuesta entre el alumnado de los ciclos formativos y el bachiller.

ANEXOS

Fichas para el alumnado:

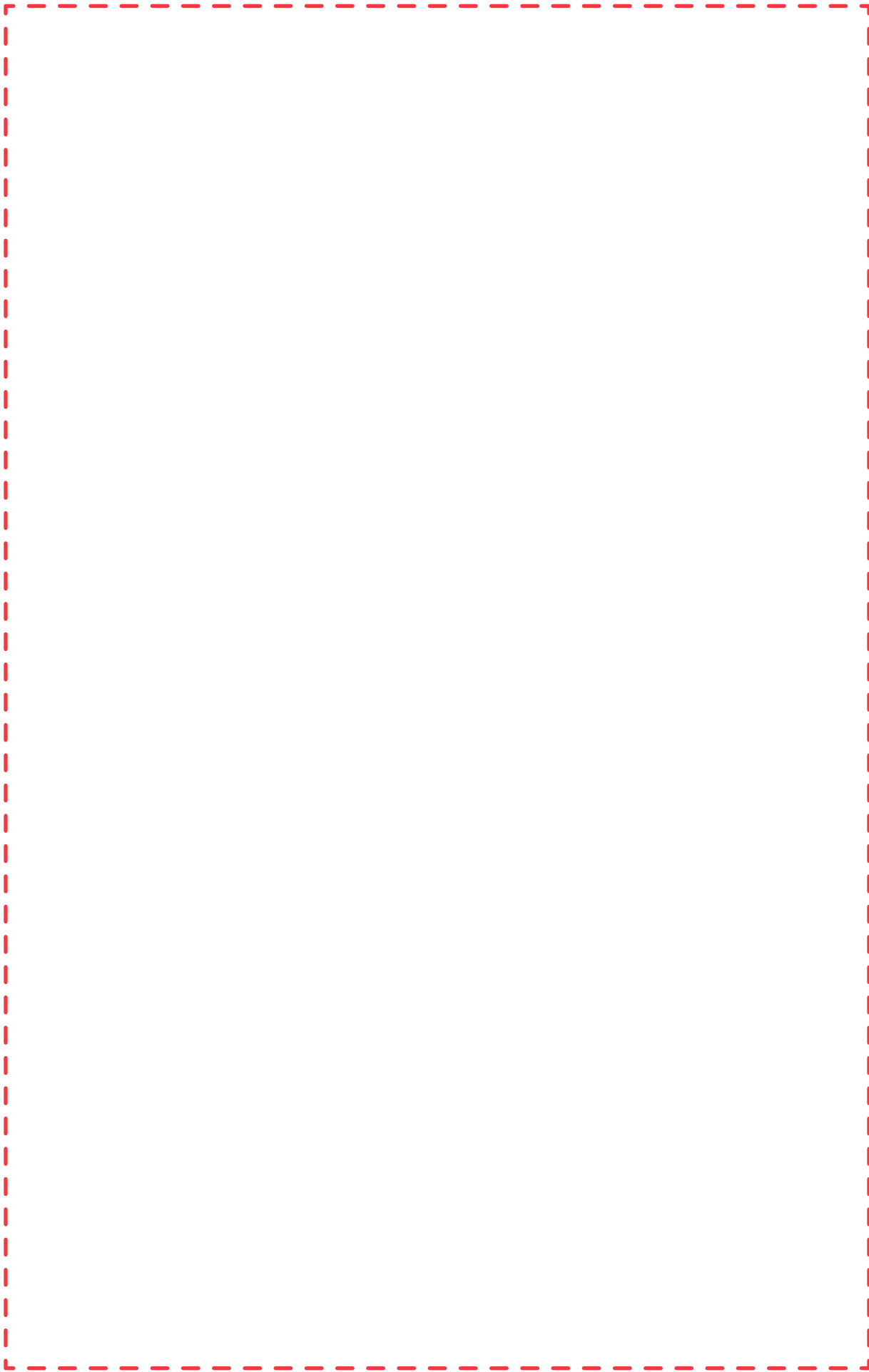
- Ficha "Recogida de información sobre el consumo de tabaco en el entorno familiar".

**RECOGIDA DE INFORMACIÓN SOBRE EL CONSUMO DE TABACO
EN EL ENTORNO FAMILIAR**

Nº de personas mayores de 16 años que viven en tu casa	Nº fumadores mayores de 16 años que viven en tu casa	Porcentaje de fumadores mayores de 16 años que viven en tu casa

1

A



1

A

