

SESIÓN 5: "CONOCE TU GRUPO"**DESCRIPCIÓN**

Consiste en que el alumnado analice su grupo de amigos y amigas y que reflexione sobre la presión que ejerce a la hora de tomar decisiones individuales relacionadas con la conducta de fumar.

OBJETIVOS

1. Conocer las características del grupo y la presión que ejerce sobre el comportamiento individual.
2. Sensibilizar al alumnado sobre la importancia de resistir las presiones sobre conductas con las que no están de acuerdo para su autoestima y el desarrollo de su personalidad.

RECURSOS

- Contenidos básicos "Tabaco y presión de grupo", de la unidad didáctica: "¿FUMAR?. NO GRACIAS"
- Ficha para el alumando "¿Cómo es mi grupo?"

ÁREAS IMPLICADAS

Tutoría

DESARROLLO DE LA SESIÓN

1. Recoger la opinión del alumnado sobre la pertenencia al grupo y sus posibles influencias, negativas o positivas, en la conducta individual.
2. Se entrega la ficha "¿Cómo es mi grupo?" a cada alumno o alumna para que la cumplimenten en 15 minutos.
3. A continuación se eligen al azar algunas de las fichas elaboradas y se leen. Las respuestas al cuestionario pueden servir para hacer una reflexión en gran grupo sobre la presión de grupo y las consecuencias que tiene cuando se rechaza.
4. Finalmente, se recoge en la pizarra los aspectos más relevantes de las reflexiones realizadas por cada grupo, que permita elaborar unas conclusiones de la actividad.

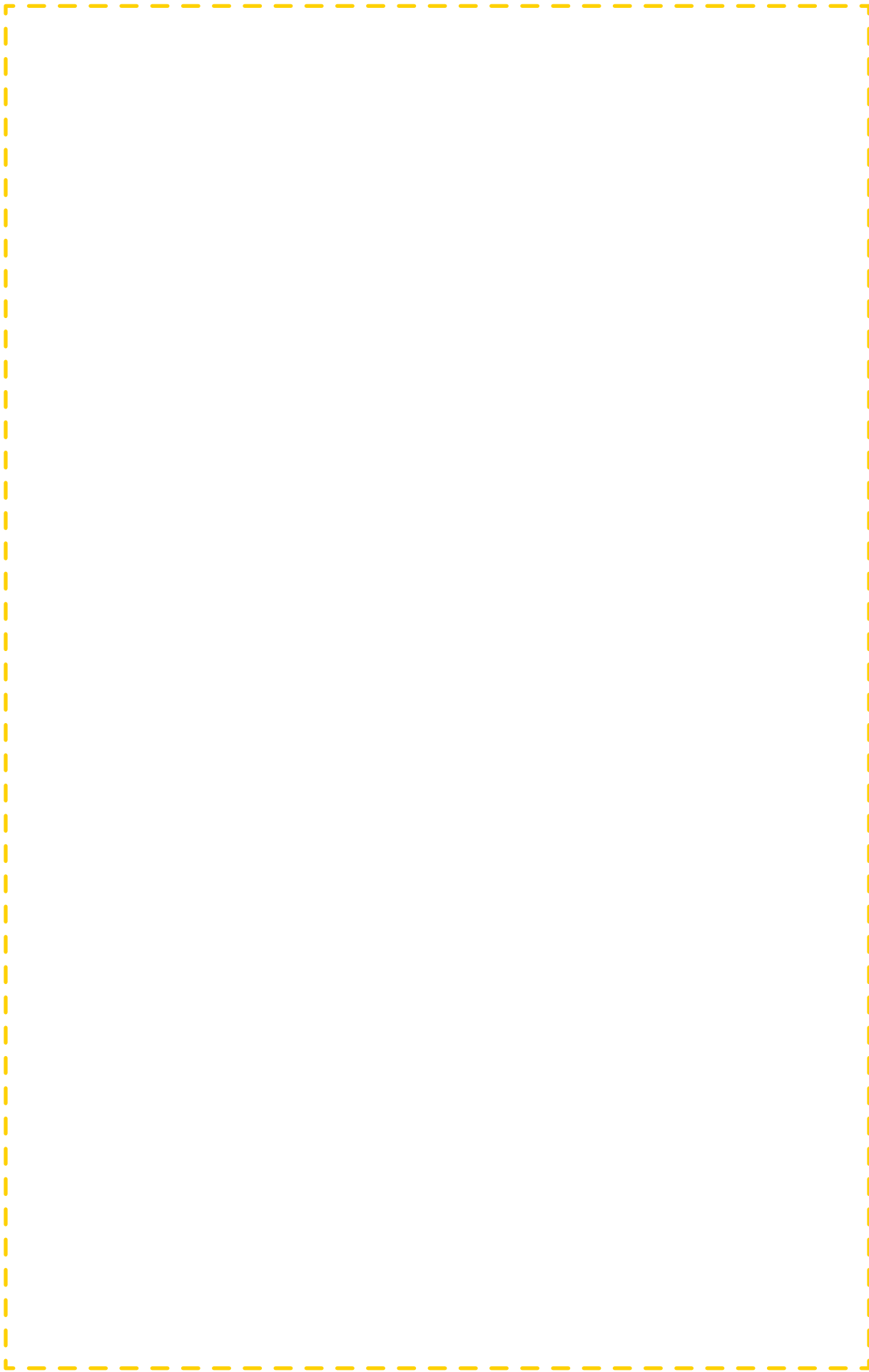
OBSERVACIONES

El tutor o tutora reforzará al final de la actividad la importancia de respetar posturas personales aunque discrepen con lo que piensa y o hace el grupo. En todo caso debe tener en cuenta el carácter confidencial de las respuestas.

Esta actividad puede utilizarse en el seguimiento del concurso "Clase sin humo", si es que la clase participa en él.

Fichas para el alumnado

- Ficha "¿Cómo es mi grupo?"



1



¿CÓMO ES MI GRUPO?

1. ¿Cuántas personas forman parte de tu grupo?
2. ¿Cuáles son vuestras aficiones comunes?
3. ¿Quién suele tomar las decisiones en el grupo?, ¿por qué?
4. ¿Queda alguien al margen en la toma de decisiones?, ¿por qué?

1

A



5. ¿Cuál es tu posición personal dentro del grupo?

6. ¿Te has sentido alguna vez presionado para hacer algo que no te apetecía?

Describe la situación.

7. ¿Qué crees que hubiera pasado si te hubieras negado a hacer lo que el grupo quería?

1

A

