

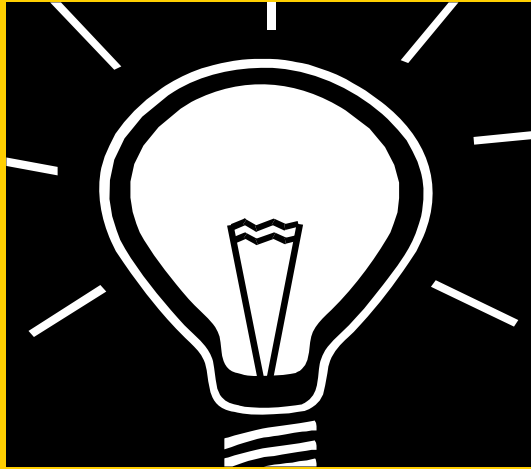
Taller de deshabituación tabáquica en adolescentes

Sesión:

Claves y habilidades para la conducción de las sesiones grupales

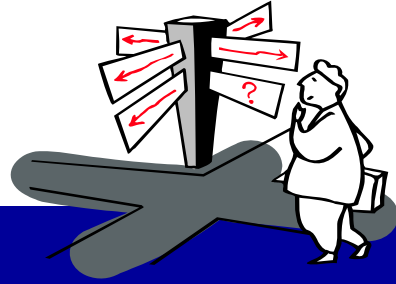
Profesor:

Jerónimo Barranco Navarro



Expectativas

- **Colaboración-PARTICIPACIÓN**
- **Buen ambiente: lo disfrutemos**
 - **Que nos escuchemos**
 - **Que resulte útil, sugerente**



OBJETIVOS

- Explorar los conocimientos, experiencias y habilidades de los/as participantes al taller sobre la dinámica de grupos.
- Identificar y valorar cuáles son las características personales y destrezas del terapeuta de grupos.
- Valorar las dificultades que pueden surgir en los distintos momentos de la vida del grupo.



CONTENIDOS

Docentes

Jerónimo Barranco Navarro

Distribución Horaria y Contenidos

9:00 Destrezas de liderazgo de grupos con adolescentes. Teoría y generalidades de dinámica de grupos y de grupos con adolescentes (para la deshabituación tabáquica).

11:00 **Descanso**

Metodología a seguir

Activa

- Trabajo individual y en pequeños grupos.
- Intercambio de opiniones en gran grupo.
- Exposiciones del docente.
- Conclusiones.

Ejercicio inicial: presentación individual

Cuando has trabajado o trabajas en grupo, ¿ qué crees que aportas al grupo (anotar algún aspecto positivo de tu comportamiento – fortaleza o punto fuerte-)?

Tiempo: 2 minutos.

A continuación, nos presentamos y decimos quiénes somos

**¿Qué significa para ti el término
Dinámica de Grupos?**

¿Qué características personales han de tener los terapeutas de grupo?

¿Qué destrezas o competencias son necesarias para conducir un grupo?

En una hoja de papel, completar de forma anónima, la frase:

“Mis temores específicos acerca de ser el coordinador de un grupo son”.

PRESENTACIÓN DE TRABAJOS: CARTELES

- Puesta en común: procedimiento
- Un portavoz en cada grupo:
 - Presenta a su equipo.
 - Presenta las conclusiones.
 - Intercambio de ideas-gran grupo.
 - Ampliación de las ideas- vinculación con la experiencia profesional la → profesor.

Puesta en común

Procedimiento

- Un portavoz en cada grupo:
 - Presenta a su equipo.
 - Presenta las conclusiones.
 - Intercambio de ideas-gran grupo.
 - Ampliación de las ideas- vinculación con la experiencia profesional la → profesor.

DINÁMICA DE GRUPOS

Principales promotores: K. Lewin, J. L. Moreno y C. Rogers.

Se usó el término por primera vez en 1939 "Experimentos sobre el espacio social" – K. Lewin.

Significado: Estudio de los fenómenos que tienen lugar en un grupo.

Dinámica de Grupos

CONCEPCIONES DEL GRUPO

Algo **dinámico**, cambiante.

Como un **todo**, con vida propia.

Como un campo social y dinámico cuyos elementos principales son: **los miembros, los subgrupos, los canales de comunicación, el liderazgo, las barreras**

Modificando uno de estos elementos, **se puede cambiar la estructura del conjunto.**

Dinámica de Grupos

Hitos

- 1945: La dinámica de grupos queda consagrada como método psicológico al fundar en Harvard el "Centro de Investigación de la Dinámica de Grupos".
- En 1946 se traslada a Michigan y se funda el Instituto de Investigación Social"

Dinámica de Grupos

SIGNIFICADO ACTUAL

Uno de los principales capítulos de la Psicología Social que estudia los procesos grupales.

Una disciplina con entidad propia que se ocupa del estudio de la vida de los grupos pequeños y de los métodos para mejorar los resultados de la actividad grupal y el bienestar de los individuos en el grupo.

Conjunto de técnicas y de métodos que facilitan el crecimiento de las personas a través del grupo.

Como una tecnología social (procedimientos y técnicas) que fomentan la participación, el aprendizaje y la eficacia de los grupos.

Características personales de los terapeutas

Inteligencia emocional

Valentía

Actitud para confrontarse con uno mismo

Sinceridad

Autoestima

Confianza y entusiasmo en el proceso grupal

Imaginación y creatividad

Destrezas profesionales

Escucha activa

Clarificación

Síntesis

Preguntas

Interpretación

Parafraseo

Confrontación

Reflejo de sentimientos

Empatía

Facilitación de la participación

Terapeuta iniciación

Definición de metas

Evaluación

Feedback

Sugerencias

Protección

Apertura propia

Modelado

Vinculación

Bloqueo

Finalización

Dificultades del terapeuta

Ansiedad inicial

Autoapertura

Manejo de miembros difíciles

Manejo de las reacciones propias ante la resistencia de los miembros

El reto de manejar un sistema

Limitaciones del terapeuta: cura de humildad

Resistencia a ser cuestionado por el grupo

